



ГАЗЕТА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Сегодня в номере:

**Первый номер
в 2009-2010
учебном году**

**Эстафета
Дружбы**

**Фоторепортаж
(стр. 2-3)**

Религия в школе?

**Интервью со служителем православ-
ной церкви
(стр. 6-7)**

**Как измерить ВВП из
Космоса? - Новые раз-
работки ученых США
(стр. 4)**

**Наука молодых
Программы для реализации
(стр. 8-9)**

ВИДЫ СТУДЕНТОВ:

**Кто такие “пингвины” и “мара-
фонцы”? Как отдыхают “ботани-
ки” и где найти «Планктон»?
(стр. 4 - 5)**

**Студенческий
астропрогноз
(стр. 10)**

Творчество студентов (с. 5)

**Инструктаж для первого курса -
Как выжить в университете?
(стр. 12)**

ЭСТАФЕТА ДРУЖБЫ - СТАНЕМ ОДНОЙ КОМАНДОЙ!!!

Шестое сентября. Площадка перед Центром Культуры ТГУ. Множество девчонок и мальчишек в разноцветных футболках дружно и весело бегают по университетской роще... И что это за праздник такой и почему они все такие счастливые?

Это студенты первого курса, которые только начали учиться в Университете. Они еще не успели узнать друг друга, как настал замечательный теплый выходной денёк и все получили шанс подружиться и стать одной командой, одной группой, одним факультетом. Первокурсники ИФ приняли активное участие в Эстафете Дружбы и вместе со своими кураторами прошли разные испытания: они и прыгали, и бегали, и сочиняли, и запоминали и даже пытались удержать равновесие, при этом напевая песню. Справились группы ИФ со всеми заданиями успешно, получили много баллов, но самое главное - все первокурсники были вместе!



Текст и фото: Кудашева Людмила



**МИРУ - МИР!
РОЩЕ - ДЕРЕВО!
ИСТОРИКУ - ЛОПАТУ!**

Праздник дружбы помог им стать одной командой и каждому из них влиться в коллектив!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Вот и лето пролетело, оставив в душе теплые, как солнце, воспоминания и сильные, как ветер, переживания. Особенно запоминающимся это лето стало для вчерашних школьников и сегодняшних первокурсников.

Первый курс, даем установку:

Летайте! Как это делать, спросите у людей, парящих в воздухе на странице слева. **Копайте!** Археологическая практика не за горами!!!

Сажайте деревья! Творите! Дружите и Улыбайтесь!

Не бойтесь лабиринтов, даже если вы маленький желтый шарик:-) (см. фото в правом нижнем углу стр.2)

Принимайте активное участие в жизни ТГУ, это не только ваше самовыражение, но и «лицо» факультета в глазах остальных - каким оно будет, определять непосредственно вам!

Учитесь, начиная с первого дня (если не успели, то с того момента, как отложили в сторону 33-й номер «Феникса»), **ибо, во-первых, программа вашего курса - фундамент всех последующих знаний, во-вторых, «потом» бывает уже поздно.**

Обо всем остальном вы узнаете на лекциях от преподавателей ИФ ТГУ, только при условии вашего активного включения в процесс изучения материала. Трудно? Спите на парах и никак не можете заставить себя учиться? Читайте советы первокурснику на странице 12, и, конечно, же пытайте старших товарищей на предмет их опыта выживания.

«Феникс»

Все мы помним свое волнение перед аудиторией для сдачи ЕГЭ, перед списками с полученными баллами, подачей документов в ВУЗы и, наконец, перед списками на зачисление на факультет. Помним свою радость, счастье человека, стоящего рядом (нашего будущего однокурсника), девушку, кричавшую в телефонную трубку: «Мама, я поступила!!!».

И теперь, самые стойкие и выносливые, выдержавшие естественный отбор, слушают лекции по археологии и ИДВ, сидят в науке и листают газету «Феникс» =)

Это лето вам запомнится надолго, дорогие первокурсники. Но помните! Все самое интересное еще впереди! Вам предстоит быть посвященными в студенты, сдать первую сессию, написать первую курсовую. Но и это еще не все! Вам предстоит умирать от голода и любви, праздновать Маевку и День ПИВА, умирать после Маевки и Дня ПИВА и каждый раз воскресать из пепла и идти на пары!

Добро пожаловать на Исторический Факультет! Дерзайте!

Конкурс на ИФ

Самой популярной специальностью на Историческом факультете стало Регионоведение. Не эту специальность по первому приоритету конкурс составил 7 человек на место, а зачисленных на бюджетное место счастливых оказалось всего 4. Далее следует специальность «Международные отношения» – 6,2 человека боролись за право именоваться студентом ОМО ИФ. На одно место документоведа претендовало по четыре человека. А стать доблестным историком без страха и упрека смог каждый третий подавший документы абитуриент.

Анна Полякова



НОВОСТИ

Прогульщик, страшись! Не видать тебе счастья!

12 августа 2009 года на специальном совещании в своей сочинской резиденции президент России официально признал, что традиционный арсенал административных наказаний и запретов оказался бесценен против вековой русской слабости к спиртному. "Ничего не помогло", - констатировал Дмитрий Медведев. И распорядился заняться борьбой за трезвый образ жизни. В ответ на инициативу президента Совет Федерации немедленно предложил новые интересные наказания и запреты. Чтобы навести порядок в сложившейся ситуации, концепцией национальной антиалкогольной политики предусматривается ограничение на продажу спиртного беременным женщинам, кормящим матерям и алкоголикам. В ответ на инициативу Совета Федерации,



Томская городская Дума постановила, что с 1-го октября 2009 года в точках шаговой доступности будет запрещена продажа спиртных напитков студентам младших курсов, а также двоечникам и прогульщикам. При покупке спиртного в пределах так называемого «Губернаторского квартала» все молодые покупатели алкоголя могут столкнуться с просьбой продавца предъявить им студенческий билет, зачетную книжку и расписание занятий, проверить которое продавец сможет по специально-установленной бесперебойной спутниковой связи с деканатами факультетов.

Pic.: studio Arta (www.arta.kiev.ua)

Как измерить ВВП из космоса?



Экономисты США разработали критерий, позволяющий из космоса оценивать экономический рост государств, для которых официальная статистика отсутствует или является неполной.

Пока исследование не опубликовано в рецензируемом научном журнале, но краткий отчет о работе представлен в пресс-релизе Университета Брауна. В качестве показателя прогресса или регресса страны исследователи выбрали интенсивность иллюминации городов по ночам. По мнению авторов, потребление любых товаров и услуг в вечернее время требует использования искусственного освещения. Чем больше товаров и услуг доступно гражданам страны, тем больше ее ВВП.

Источник - <http://www.lenta.ru/news/2009/09/07/gdp/>

В этой связи забавно выглядит требование городских властей г. Томска снизить энергопотребление в бюджетной сфере на 10%. Не является ли это саботажем, направленным на снижение ВВП в нашей стране, на дискредитацию центральной власти? Этот вопрос уже озадачил прокуратуру Томской области.



Ботаники

Учатся до потери пульса, а свободное время посвящают травкам - для успокоения души



Не первой свежести

Уже поучились на других факультетах и теперь пробуют себя на ИФ. Иногда склонны к превращению в вечных студентов.

Пингвины

Чрезмерно суетливые, наглые и любопытные студенты, которые открывают двери кафедр во время заседаний и спрашивают: "А что это вы тут делаете?" или "А можно списки курсовых?".



Тусовщики

В клубы ходят, как на пары, а на пары, как в клубы. Одеваются ярко и бестолково. Подвержены пингвинизации.

Люди Икс

Остальные не понимают, что они делают на Историческом, они тоже не понимают. Обычно учатся до конца, но иногда склонны к превращению в студентов не первой свежести на других факультетах.



Планктон (Неотображены, т.к. не имеют формы)

Это безгласные и бесформенные существа, создающие дополнительную аудиторную массу.



Марафонцы

Вступают в «синий марафон», убегая на длинные расстояния от точки отправления. Часто (хотя и не обязательно) живут в общежитии. Хорошо бегают, особенно до магазина в вечернее и ночное время суток. Отличаются весьма плохой памятью.

Астральщики

Категория своеобразных людей, уходящих в астрал во время лекций. Имеют очень богатый внутренний мир, в который погружается весь их разум и душа; тело, создает при этом видимость полного присутствия в аудитории.



Продолжение (начало на с.4)



SMS-щицы

Их легко распознать по синдрому дрожащего большого пальца и хватательным рефлексам при виде всего, что напоминает телефон.

Подпольщики

Это люди, обладающие массой талантов и способностей и всячески их скрывающие. Маскируются в среде планктона или под полом. Всех подпольщиков, обладающих даром слова и креатива, приглашаем выбраться из андеграунда при помощи редакции газеты «Феникс».



Божий гнев

Из записи в блоге московского священнослужителя - Даниила Сысоева:

«Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС, небесный удар по нефтехранилищу, гибель руководителя Русских Витязей - это разве не явный признак гнева Бога на национальную гордость русских? Это наказание за их незаконное оправдание безбожного СССР, за ложь про ВОВ, за оправдание Голодомора, за "национальную исключительность", за нежелание исполнять святые заповеди Творца (и пьянством, и абортами, и нежеланием исполнять 4 заповедь, так что даже маленькая Грузия дает больше прихожан по воскресеньям, чем великая Россия). Поэтому и удары Бог наносит прямо по идолам. "Зато мы делаем ракеты и перекрыли Енисей" - так вот наказание на это и приходит на Енисейскую ГЭС, выстроенную в честь богомерзкого Ленина».



Другие религиозно настроенные комментаторы:

- «Полагаю также, что Господь оными наказаниями дает нам, православным христианам, вразумление, чтобы мы пересмотрели свои взгляды на происходящие события и нашу историю хотя бы последних ста лет».

- «Я с Вами согласен - все несчастья - результат греха и нераскаянности. И они случаются во вразумление».

Творчество студентов

Так как студенты - историки для этого номера свои произведения предоставить не соизволили, мы решили дать печатное слово студентам другого факультета - в данном случае - студенту Факультета Психологии:



*Психологу холод не помеха,
Уж третий год учусь ломать мозги.
И не для дела, а так - для смеха,
Люблю в темноте брить слепому виски.*

Холодно становится. Просыпаться не приятно, но не просыпаться стыдно. Наш белый корпус все более и более напоминает мне седого старика, сгорбившегося от времени. И эти каменные идолы, по непонятной мне причине оказавшиеся здесь, вместе с темной рощей создают атмосферу величия и задумчивости. Большинству не разглядеть этого, как бы они не старались. Морозное утро пробуждает сознание. И я уже могу найти дорогу, не открывая глаз, все эти повороты, ступеньки. Звуки ушедшего ренессанса в ушах, помогают отвлечься от бесконечного шума и диких криков, создаваемых большим муравейником N-курсников.

Ворона, засидевшаяся на дереве, наблюдала за живым потоком. На её памяти уже, наверное, не одно поколение здесь учащихся. Порой мне хочется знать, что у нее в голове. И что она думает, смотря на меня.

Надеюсь когда-нибудь на психфаке появиться дисциплина по психологии ворон...

Руслан Енот Плотников

*Это я - кусочек суши.
Слышен хриплый детский плач,
Это мальчик тонет в луже,
В луже он и в луже мяч...*



Что за злоба,
Грубость слова.
Низость мысли
В склизком смысле.
Мозг с орешек,
С гору тело.
До приматов,
Мне нет дела.*



Не молот Тора,
Не солнца коло,
Не крест с распятым,
Не кровь запястьев.
Я выдираю
Свою свободу,
В пол небосвода,
Енота морду!*

*Страх...
Это тень,
Это дух,
Это мысли
Сказаны вслух.
Это боль,
Это страх,
Это капли
В дрожащих
Руках.
Не вернуть,
Не забыть,
Не забыть
И не простить.
Я гаю
В окнах свет,
Я гаю
Нашей Жизни
Рассвет...*

Человек с объективом

«В наше время все существует ради того, чтобы окончиться фотографией. Фотография мумифицирует время». (с) Анри Базен.



Автор: Ксения Петрова

«Преподавание в светской школе - не то, чем следует заниматься священнику...»



фотоколлаж: К. Жарничинская

Об отношении духовного лица к вопросам, связанным с введением в школе курса «Духовно-нравственной культуры»

Текст: Владислав
Повышев

В скором времени Министерство образования предложит российским школьниками сделать выбор в пользу религии, основу и историю которой они хотели бы изучать. Работа будет проходить в рамках особого образовательного курса «Духовно-нравственная культура». По данным последних опросов, около 60% россиян убеждены, что «по желанию учеников или их родителей в школе можно изучать историю религии, основы религиозной нравственности» (формулировка Левада-Центра, предоставившего данные, сохранена). В настоящее время в школах некоторых регионов проводится опрос, вызванный особой инструкцией и нацеленный на выявление границ будущего предмета. Подведение основной части его итогов ожидалось к началу 2009/2010 учебного года. В свою очередь, наша редакция решила поинтересоваться мнением представителя духовенства о том, зачем школьникам изучать вышеуказанный курс. Какого рода специалисты будут заниматься его преподаванием? Не приведет ли это в конечной перспективе к смещению светского акцента школы к религиозному? На эти вопросы нам согласился дать ответ **отец Андрей Носков**, священнослужитель томского храма Александра Невского.

- Отец Андрей, в чем, по вашему мнению, заключается цель введения курса «Духовно-нравственной культуры» в школе и поддерживаете ли вы идею обязательного его изучения?

- Хотелось бы сказать, что я, прежде всего, выступаю не за то, чтобы молодое поколение в обязательном порядке занималось изучением основ той или иной религии, а за знание истории своей родной страны. Что я имею ввиду? Нет сомнений, историю делают люди. Убеждения же личности исторической, в свою очередь, играют немаловажную, а, возможно, даже и определяющую роль. В случае с Россией важное место здесь принадлежит православию. Могу привести пример: Александр Невский, именем которого назван храм, в стенах которого мы сейчас находимся, вошел в историю как человек, отразивший против Руси агрессию Тевтонского ордена (событие, значение которого трудно переоценить). Но как это преподается в школах? Упоминается лишь то, что князь был необычайно храбрым и талантливым полководцем. Совсем не говоря при этом, что у него был выбор, с кем вести борьбу: татарами-язычниками, не запрещавшим на завоеванной территории исповедовать родную религию, или тевтонцами-католиками, неминуемо разрушавшими чужие храмы и насаждавшими католицизм. Выбор был сделан в пользу второго, но факт этот не учитывается, как повлиявший на исторический процесс, что, по моему мнению, неправильно.

- Как Вы думаете, что ожидается в качестве результата введения предмета? Из личного опыта могу сказать, что для многих духовных лиц аргументом «за» является реальная возможность отвлечь молодое поколение от алкоголя, курения и других вредных привычек. Думаете это возможно?

- Культурологический курс на это не способен. Утверждение, что все проблемы нравственности будут решены, если ввести в школах в качестве обязательного изучения основы религии, ошибочно. Совсем другое дело, если для некоторых предмет послужит проводником в мир религии. Ведь то, что на религиозном языке называется грехом, в реальной жизни - человеческий недостаток, средства борьбы с которым у православия (и не только) имеются, но это очень большая и трудная работа, в первую очередь над собой, что под силу далеко не каждому.

- Скажите, пожалуйста, если курс будет все-таки введен, какого рода специалисты должны заниматься его преподаванием?

- Однозначно, люди светские. Но... желательно прошедшие соответствующую культурологическую подготовку в рамках предмета (курсы православия в стенах церкви и т.д.). Часто говорится о том, что преподавание будут вести духовные лица (например, православные священники). По моему мнению, так быть не должно, да и вряд ли будет. Во-первых, потому что их просто не достаточно для такой работы. А, во-вторых, это не совсем то, чем священнику следует заниматься.

- Что касается возможности смещения акцента школы от светского к религиозному, это, по Вашему мнению, реально?

- С уверенностью могу сказать, что нет. А людям, которых волнует этот вопрос, даже не стоит волноваться. Ведь наличие одного, отчасти религиозного предмета, еще не делает школу таковой. Примером может послужить Германия, где в обязательном порядке ученикам читается «Слово Божье». И это ни у кого не вызывает возмущения, да и школы, заметьте, остаются светскими.

Беседовал Владислав Повышев

И напоследок ляповатое высказывание из радионовостей по поводу введения в школе «духовно-нравственного образования»:

<<...Ученики смогут выбирать между основами религии, светского этикета, или основами каких-либо других конфессий...>>

НЕКРОЛОГ

<http://klio.tsu.ru/Guryew.htm>

22 августа 2009 года скончался Вадим Сергеевич Гурьев. Его профессиональная деятельность изначально



была неразрывно связана с ТГУ, где он работал сначала в должности младшего научного сотрудника, а затем старшего преподавателя и доцента кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории.

Вадим Сергеевич был одним из самых авторитетных педагогов, его влияние далеко распространилось за пределы факультета и университета. Это была

неординарная фигура в культурной жизни Томска.

Яркой стороной его жизни было общение с учениками, каждому из которых он отдал частицу своей души. Всего под его руководством было выпущено 9 кандидатов исторических наук, чьи работы несут на себе неизгладимый отпечаток личности Учителя.

В 2002 г. Вадима Сергеевича поразил обширный инсульт. Частично оправившись от тяжелой болезни, он продолжил чтение курса истории античности, руководство спецсеминаром, подготовку аспирантов, сохранил всегда присущий ему оптимизм. Это был его каждодневный подвиг, продолжавшийся до самой кончины.

Многочисленные друзья, коллеги, ученики, почитатели таланта блестящего ученого и педагога скорбят об утрате и выражают глубокое соболезнование родным и близким Вадима Сергеевича.

Кандидатские диссертации, написанные под руководством В.С.Гурьева:

1. Мещерякова Наталья Николаевна. Психологизирующая составляющая отечественного антиковедения. Этапы становления историко-психологических исследований. 1997.
2. Соломеин Аркадий Юрьевич. Историко-генерализирующий опыт французской историографии эпохи Просвещения. Вольтер. 1998.
3. Трубникова Наталья Валерьевна. Концепция этносов Л.Н. Гумилева и опыт ее интерпретации (на примере североамериканского этногенеза). 1998.
4. Дорохин Олег Николаевич. Серебряный век как историко-культурная и историографическая проблема. 1999.
5. Халфина Юлия Львовна. Якоб Буркхардт как историк греческой культуры. 2000.
6. Бондарь Оксана Петровна. Историософия Вячеслава Иванова. 2001.
7. Семенюк Антон Павлович (научные руководители [Хмыльёв Л. Н.], Гурьев В. С.) Проблема понимания в творчестве В.В.Розанова. 2002.
8. Ашурова Наталья Игоревна. Культурно-историческая концепция П.М.Бицилли. 2004.
9. Гумерова Жанна Анатольевна. Проблема русского национального сознания в творчестве Г.П.Федотова. 2009.

Наука молодежи



Фото Э. Н. Гулик

Дорогу молодым!

» 22 сентября 2009 г. состоялось первое учредительное собрание Совета молодых ученых исторического факультета (СМУ ИФ) ТГУ, где его членами были решены все основные организационные вопросы, избрано руководство и определены направления деятельности. «А что такое СМУ?» - спросите Вы. Что ж... Вопрос правомерный. Попробуем пояснить.

Начать необходимо с того, что 2009 г. был объявлен Правительством РФ годом молодежи. В этой связи все проводящиеся ме-

роприятия и реализуемые проекты в последнее время, так или иначе, стали ориентироваться на молодое поколение. Не остался в стороне от этих процессов и ТГУ.

Второй отправной точкой в создании СМУ стало участие ТГУ в конкурсе на соискание статуса «Исследовательского университета». Одним из главных критериев оценки высших учебных заведений стал показатель активности участия студентов, аспирантов и молодых сотрудников университета в возрасте до 35 лет в научной жизни.

В связи с этим в научной деятельности университета выделилось самостоятельное и, главное, приоритетное направление по работе с молодыми учеными. Ректорат ТГУ решил создать в университете независимый общественный орган, состоящий из молодых ученых, который бы выражал их интересы и помогал им в решении многих насущных вопросов. Такой орган, который получил название «Совет молодых ученых», был создан в апреле 2009 г. В него вошли представители от всех структурных подразделений ТГУ (факультетов, учебных и научных институтов, лабораторий). От нашего факультета решением Ученого совета ИФ был делегирован Д. Хаминов.

Совет молодых ученых ТГУ существует только полгода, но он уже начал активную работу по реализации некоторых проектов в научной жизни нашего ВУЗа. Один из них – это проведение Томского фестиваля науки, который состоится в октябре 2009 г.

Вместе с тем, деятельность Совета молодых ученых на уровне университета показала необходимость создания подобного органа и на историческом факультете, который имеет значимый научный потенциал и прочные научные традиции, особенно среди молодых людей. И 29 сентября совет исторического факультета официально утвердил регламент и основные направления деятельности СМУ. От каждой кафедры и лаборатории ИФ были выбраны представители в факультетский Совет.

Эти молодые сотрудники и аспиранты курируют на своих кафедрах и в лабораториях вопросы, связанные с научной работой молодых ученых.

Основными задачами работы СМУ ИФ являются: популяризация науки в среде молодежи, помощь молодым ученым факультета при реализации их научного потенциала, а также организация конференций и их проведение, информирование обо всех научно-образовательных мероприятиях, в которых могли бы принять участие молодые ученые, и т.п.

Особое внимание СМУ ИФ намерен уделять именно оперативному распространению информации о научно-образовательных мероприятиях в России и за рубежом среди студентов, аспирантов и молодых ученых факультета. Для этого Совет планирует создать информационный стенд в родном 3 корпусе и электронную страничку на сайте исторического факультета.

На уровне факультета Совет молодых ученых сотрудничает с различными научными подразделениями и Профсоюзной организацией студентов. В рамках данного раздела газеты «Феникс» для студентов ИФ ТГУ будут помещаться различная информация о деятельности СМУ и научно-образовательных мероприятиях. Все желающие принять участие в конкурсах на получение именных стипендий, премий и грантов, организуемых специально для студентов, аспирантов и молодых ученых, и т.п. могут обращаться за всей интересующей их информацией, а так же за помощью по оформлению документов в Совет молодых ученых исторического факультета, к кураторам по своим кафедрам, а так же в Молодежный Центр ТГУ.

В свою очередь, Совет молодых ученых ИФ призывает всех студентов, аспирантов и молодых сотрудников факультета проявлять интерес к научно-образовательным мероприятиям и активно принимать в них участие.

ДЕРЗАЙТЕ! ВЫИГРЫВАЙТЕ! РЕАЛИЗУЙТЕСЬ!

Д.В. Хаминов, А.Н. Сорокин, Г.Н. Алишина

К кому обращаться на вашей кафедре?

Кураторы по научной работе:

Хаминов Дмитрий Викторович - аспирант, член Совета молодых ученых ТГУ, председатель Совета молодых ученых исторического факультета, куратор Научно-образовательного центра и лаборатории «Сибирь: традиции и современность»

Румянцев Пётр Петрович - аспирант, куратор кафедры отечественной истории

Сорокин Александр Николаевич - аспирант, заместитель председателя Совета молодых ученых исторического факультета, куратор кафедры современной отечественной истории

Билалутдинов Азат Дамирович - аспирант, куратор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории

Кочев Игорь Александрович - аспирант, куратор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений

Алишина Галина Николаевна, ассистент, секретарь Совета молодых ученых исторического факультета, куратор кафедры истории и документоведения

Комова Наталья Геннадьевна, аспирант, куратор кафедры археологии и исторического краеведения

Меркулов Сергей Александрович, аспирант, куратор Проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии этнографии Сибири, ответственный за реализацию программы «Оксфорд-Россия» на историческом факультете.

Данков Артем Георгиевич, ассистент, куратор кафедры мировой политики

Кузьменко Мария Борисовна, старший преподаватель, куратор кафедры европейских языков

Андропова Лариса Александровна, преподаватель, куратор кафедры востоковедения.



Фото Э. Н. Гулик

КОНКУРСЫ

Перечень научно-образовательных мероприятий (конкурсов), к участию в которых приглашается научная молодежь ИФ ТГУ от 02.09.2009 (в скобках - дата, ДО которой принимают заявки)

Соискание стипендии Губернатора Томской области (10 октября 2009)

Студенты 4-6 курсов, имеющие только отличные оценки за последние 3 сессии

Соискание стипендий Института общественного проектирования (30 октября 2009)

Студенты-дипломники и аспиранты гуманитарных факультетов, проводящие исследования заданной тематики

Конкурс на прохождение стажировок в ведущих научных центрах России по программе РФФИ «Мобильность молодых учёных» (31 октября 2009 года)

Молодые сотрудники любых специальностей в возрасте до 35 лет: начало стажировок с 01.04.2010 по 25.06.2010, продолжительность – целое число месяцев: от 1 до 6

Конкурс на прохождение краткосрочных стажировок, получение поддержки для поездки на научные конференции семинары по программе «Академическая мобильность» Фонда М. Прохорова (30 сентября 2009 года)

Студенты, аспиранты, молодые преподаватели любых специальностей в возрасте до 35 лет, претендующие на поездки в ноябре, декабре 2009г., январе 2010г. (стажировки- до 2-х недель)

Целевой конкурс РГНФ поддержки молодых учёных: конкурс проектов стажировок в научных центрах России, конкурс проектов командировок молодых ученых для работы в библиотеках и архивах России (30 сентября 2009 года)

Молодые (до 35 лет на 31.12.2009г.) учёные

Конкурс на соискание премии Государственной Думы Томской области для молодых учёных и юных дарований (1 ноября 2009 года)

Студенты, аспиранты, молодые учёные в возрасте до 33 лет

Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам (1 ноября 2009 года)

Студенты всех направлений подготовки 3-6 курсов ТГУ 2008/2009 учебного года

Конкурс на соискание стипендии муниципального образования «город Томск» (1 ноября 2009)

Студенты старших курсов, претендующие на стипендию в одной из номинаций: 1. Достижения в научно-исследовательской деятельности 2. Достижения в научно-прикладной, методической и педагогической деятельности 3. Достижения в общественной деятельности

Консультации по оформлению документов, сбор материалов для централизованного представления в конкурсные комиссии производятся в молодежном центре ТГУ (к.301 1-го корпуса ТГУ)

На нашей планете осталось мало мест, куда не ступала нога человека. И везде, где она таки ступала, человек находил что-то новое и интересное. Зайдя в корпус НИИ ПММ (расшифровать аббревиатуру которого с ходу могут даже не все работающие там исследователи), представитель редакции «Феникса», пожелавший остаться анонимным, встретил там самого настоящего астролога. В общении этот «звездочёт» говорил много малопонятного и трудно-объяснимого. Но кое-что поддающееся пониманию студента-историка он всё-таки рассказал.

Студенческий гороскоп

2009-2010

Водолей

21.01-18.02



Если перипетии учебного процесса доведут вас до отчисления, лейте воду в деканате, возможно, вас пожалеют. Не топите грусть в вине, истины там нет, ищите её в науке. Следите за собой, не забывайте зонтик в пасмурную погоду, и шарфик – в ветреную.

Если вы будете молчать на семинарах, жизнь может заставить вас плыть против течения. Не уходите на нерест во время учебного года. Помните, что научные аргументы должны быть не икрOMETными, а искрометными. Не опускайтесь на самое дно сообщества студентов, потом будет трудно выплыть на свет.

Рыбы



19.02-20.03



Овен

21.03-20.04

Не следует забывать об учёбе, иначе столкнувшись с чем-то действительно важным, рискуете ощутить себя бараном перед новыми воротами. Коллекционеры, ждите пополнения коллекций. Студенты – должники, бойтесь! У вас может пополниться коллекция хвостов. Не позволяйте жизни скрутить себя в бараний рог.

Жизнь так и бьёт ключом, но время не стоит на месте: увлекшись всем, чем заблагорассудится, вы рискуете кардинально отстать от учебного плана. В этом случае необходимо будет взять учебу за рога, и тогда при сдаче сессии вам не придется бодаться с преподавателями.

21.04-21.05

Телец



22.05-21.06

Близнецы

Не хватайтесь за несколько дел сразу, иначе вам придется раздвоиться, чтобы все выполнить. Удачной будет смена деятельности – так учебный процесс не наскучит ни одной, ни другой половинке вашей личности. Занятия спортом также пойдут на пользу, ведь в здоровом теле Близнецов может быть сразу два здоровых духа!

Задумав наполеоновские планы, не стремитесь реализовывать их с лебедем и щукой, если не верите – перечитайте басню. 2009 год – плодотворное время для научной деятельности, используйте его с умом, чтобы после сданной удачно сессии иметь возможность с чувством выполненного долга и чистой совестью попить пиво с раками.



22.06-22.07



23.07-23.08

Лев

Чтобы не бросаться с ревом и рыком на окружающих, вам необходимо избегать проблем с учебой. Постарайтесь после зимней сессии не остаться без стипендии, чтобы от голода не съест ваших коллег – тельцов и овнов. Свои лидерские амбиции реализовывайте на научных конференциях, а не на одногруппниках.

Дева

Деве необходимо искать разумные пути сдачи зачётов и экзаменов, по мнению астрологов, расположение звезд в этом году не обеспечивает стопроцентной гарантии для достижения желаемого результата за счет женского обаяния.



24.08-23.09



Весы

24.09-23.10

Выбирая между попойкой и подготовкой к семинару, взвешивайте все «За» и «Против». В случае, если выбранный вариант окажется неправильным, сохраняйте душевное равновесие. Заведите тонну веских аргументов, чтобы сбалансировать тяжкие переживания ваших неуравновешенных друзей.

Меньше ядовитых шуточек и результаты превзойдут все ваши ожидания, даже если это будет рисунок на полях конспекта. С конспектами, кстати, как и с лекциями, проблем не предвидится. Кушайте лимоны и чай с малиной, не болейте и не хандрите, творите, и поражайте близких людей своими шедеврами, а не жалом!



Скорпион

24.10-22.11



Стрелец

23.11-21.12

Не стреляйте сигареты в университете, особенно если вы первокурсник: человек, у которого вы их попросили, может оказаться преподавателем. Лучше нацельтесь на своевременную сдачу сессии. Не метайте стрелы попусту, они могут вам пригодиться в полемике с коллегами (или все теми же преподавателями) на семинарах.

Чтобы не говорили, что от вас толку, как от козла молока, меньше блейте и больше делайте. Не ешьте герань с подоконников университетских аудиторий – лучше грызите гранит науки. Не раскидывайтесь словами, чтобы не пришлось «отвечать за козла». Лучше прыгайте через козла на физкультуре, это очень полезно для «копыт». Не пейте воду из-под крана – козленочком станете.



22.12-20.01

Козерог

Главное для девушки - это её здоровье. Здоровье - возможность осуществить самые смелые планы, что бы в них ни входило: успешная карьера, материальный достаток, внешняя привлекательность и конечно, создание крепкой семьи, рождение здоровых детей. Репродуктивное здоровье молодой женщины - основа здоровья будущей семьи.

Состояние репродуктивного здоровья девушки во многом определяется её образом жизни. Здоровый образ жизни включает в себя рациональный режим дня, полноценное питание, достаточную физическую активность, исключение вредных пристрастий (курение, алкоголь, наркотики), культуру сексуального поведения.



В настоящее время состояние здоровья девушек - будущих мам вызывает тревогу не только у медиков, но и общества в целом. Репродуктивный потенциал молодёжи расходуется нерационально. Раннее начало половой жизни при плохой осведомлённости о методах и средствах контрацепции или

боязни побочных эффектов (например, прибавка в весе), недостаточное или неправильное их использование приводят к большому количеству аборт и распространению инфекций, передающихся половым путем.

Аборт или искусственное прерывание беременности является сильным стрессом для организма, приводящим к большому количеству осложнений. Они могут возникнуть как во время операции (массивные кровотечения, прободение (разрыв) матки), так и через несколько лет после неё (воспалительные процессы, бесплодие, проблема зачатия и вынашивания беременности, родов). Риск возникновения осложнений составляет 35%. Если беременность первая, риск утраивается, что делает возникновение осложнений неизбежным. Важно понимать, что с момента появления первой менструации, девушка уже способна забеременеть даже при однократном половом контакте. Во избежание нежеланной беременности, необхо-

димо пользоваться средствами контрацепции. Увы, не все девушки, начавшие половую жизнь, обращаются за советом к врачу, а получают информацию из ненадёжных источников - от подруг, знакомых, из случайных разговоров. Важно понимать, что если какой-то метод идеально подходит, скажем, вашей подруге, приятелю, это вовсе не означает, что он подходит и вам. Существует множество различных методов контрацепции: *гормональная, внутриматочная, барьерная и химическая, хирургическая*. В настоящее время возможно применение экстренной контрацепции в течение 2-3 дней после полового акта. Как же правильно подобрать необходимый метод? Самое главное - *проконсультироваться со специалистом*, который даст полную информацию о контрацепции и поможет выбрать тот или иной метод. Специалист расскажет, как защищаться от ИППП/ВИЧ, посоветует, как можно обсудить с потенциальным партнером правила безопасного секса.

Рекомендации по вопросам предупреждения нежелательной беременности можно получить в женской консультации по месту жительства:

Женская консультация (ЖК) № 1. Ул. Советская 105.

Телефон-41-83-98.

ЖК № 2. Пр. Ленина 179. Телефон 40-74-94.

ЖК Родильного дома им. Н. А. Семашко. Ул. Тверская, 68/2 Телефон 43-22-08.

ЖК № 4. УЛ. Лазо 5. Телефон 66-48-16.

Городской центр планирования семьи и репродукции.

Ул. Киевская 74. Телефон 58-40-22.

Также информацию по сохранению репродуктивного здоровья можно получить в «Школе здоровья женщины» и «Школе здоровья мужчины», занятия в которых ведут специалисты Центра медицинской профилактики

(<http://profilaktika.tomsk.ru/>).

ЧУДЕСНАЯ КОЛА

Жительницы Великобритании плохо информированы об аспектах применения противозачаточных средств, сообщает The Daily Telegraph. К такому выводу пришли специалисты компании Opinion Health, которые провели опрос общественного мнения о вопросах контрацепции.

53 процента опрошенных британок безосновательно полагают, что использование противозачаточных таблеток может вызвать бесплодие в долгосрочной перспективе. Каждая десятая жительница Великобритании ошибочно считает, что восстановление способности к зачатию после употребления контрацептивов может занять несколько лет.

Некоторые участницы опроса продемонстрировали еще меньшую осведомленность о вопросах контрацепции. 18 из 1000

опрошенных женщин полагали, что противозачаточные таблетки защищают от заражения ВИЧ-инфекцией. Около 1,5 % британок заявили, что мылись газированной водой с колой для предотвращения беременности. Аналогичное количество женщин использовали для контрацепции пленку для пищевых продуктов.



<http://medportal.ru/mednovosti/news/2009/09/07/myths/>

ЖИРНАЯ ПИЩА ПОРОЖДАЕТ ЛЕНЬ И ТУПОСТЬ

Жирная пища вредна для здоровья не только в долгосрочной перспективе — как выяснили британские ученые, всего десять дней диеты с высоким содержанием жиров заметно сказываются на физическом и психическом состоянии подопытных крыс, сообщает LiveScience.

Пока трудно сказать, насколько эти результаты применимы к людям, однако авторы исследования подчеркивают, что крысы, как правило, служат хорошей моделью процессов, происходящих в человеческом организме. Так что, если вы вдруг стали тяжелы на подъем и забывчивы, попробуйте резко снизить количество жиров в своем рационе - не исключено, что это поможет.

<http://news.israelinfo.ru/health/30284#dfh>

15 августа 2009

Адаптироваться к жизни в университете, как известно, задача не легкая. Не успела редакция газеты "Феникс" провести первое организационное собрание, как на ее адрес стали поступать вопросы от первокурсников, обеспокоенных сложностью организации учебного процесса, резкой потерей веса, головной болью и внезапно возникшими неврозами. Чтобы помочь ребятам, мы решили выбрать самые распространенные вопросы и дать на них свой ответ.

Вопрос - Ответ

1. Как не проспать первую пару?

Трудности с утренним подъемом часто сопряжены с тем, что нам холодно вылезать из постели и лень одеваться. Что делать? Ответ очевиден - ложиться спать нужно сразу в одежде (можно сразу в верхней) и в обуви. В общественном транспорте можно попробовать поспать еще некоторое время, возможно вы выспитесь. Чтобы не проспать свою остановку, нужно попросить кондуктора в троллейбусе или водителя в маршрутке разбудить вас на Университете.



2. Как успеть все выучить к зачетной неделе?

В чем проблема? Учить ничего не надо! Зачетная неделя сдается элементарно. Уже с первого дня обучения в университете вы должны были обзавестись двойником. Вы учите один зачет, двойник - другой. Также он очень удобен в посещении занятий - вам не придется уставать, посещая каждую пару, будете ходить по очереди. Двойники изготавливаются по спецзаказу в магазине "Alma-Mater" первого корпуса.



3. Где взять деньги?

Он показывает опыт знающих людей, деньги появляются, если изучить все тома "Капитала" Маркса. Но знаете: если вы начнете читать книгу и не дочитаете все издание до конца, деньги будут убывать. Если после прочтения вы дадите прочитать книгу пяти однокурсникам, деньги будут прибывать в геометрической прогрессии. Если кто-то из ваших однокурсников книгу не дочитает, ваши деньги будут прибывать чуть медленнее, но все-таки ощутимо быстрее, чем если бы вы прочитали книгу в одиночестве.



4. Как пройти "Алкомарафон" в общежитии, если по предлагаемой нами классификации студентов вы хотели бы стать «марафонцем»?

Здесь все очень просто - необходимо пройти ряд практических занятий у старшекурсников. В субботние вечера они, кстати, организовывают для первого курса мастер-классы. Явки и пароли узнавайте на вахте.



5. Как успевать писать лекции?

Можно ограничиваться записью первой и последней фразы лекции. Но если вы собрались зафиксировать все, возьмите в каждую руку по ручке, а под язык положите пятивольтовую батарейку.

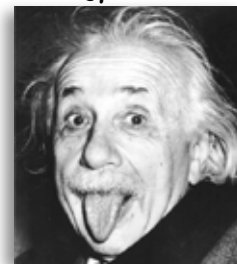


6. Как побороть голод?

Возможно вы удивитесь: желудок можно забить бумагой, и это абсолютно безвредно для организма, даже наоборот - полезно. Чтобы совместить полезное с приятным, съедайте конспекты сразу после написания, на выходе у вас могут получиться готовые статьи и публикации.

7. Как находить общий язык с однокурсниками?

Вы не знали? У каждого языка есть свой рисунок. Всего их существует несколько типов. Нужно дома перед зеркалом рассмотреть свой язык и запомнить его рисунок, затем вы можете попросить показать язык интересующего вас однокурсника, если его рисунок будет похож на ваш, вероятность 99,9%, что общий язык с этим человеком вы найдете.



8. Как уснуть в общежитии,



когда ваши соседи проводят «мастер-классы по алкомарафону»? Не считайте овечек, считайте бульки. Психологи вообще говорят, что очень полезно вслушиваться в шум текущей воды. На 2001-й булек вы гарантированно уснете.

9. Как научиться быстро читать?

Если вы уже прочитали книгу "Золотая ветвь" Д. Фрэзера, то должны знать, что на человека, как и на все элементы природы, действуют законы симпатической магии. Возьмите две одинаковые книги, одну приложите к правой половине головы, а другую - к левой. Одинаковые тексты двух книг начнут взаимодействовать, при этом взаимодействии знания пройдут через вашу голову и осядут в клетках головного мозга. Кстати, существует версия, что сам Дж. Фрэзер практиковал подобный метод при изучении истории культуры первобытного общества.



10. Как запомниться преподавателю?



Не думайте, что если вы будете задавать умные вопросы после каждой лекции, преподаватель вас запомнит. Гораздо действеннее заходить на лекцию через 10 минут после ее начала и уходить на 10 минут раньше, высокомерно поглядывая на свои дорогие швейцарские часы.

И напоследок:

11. Как получить место в общежитии?

Можно броситься под колеса машины Н.А. Сайнакова. Если вы останетесь живы, есть вероятность, что он испытает чувство вины, и выделит вам долгожданное место.

12. Как успеть быстро перейти из третьего корпуса ТГУ в четвертый?

Главное - двигаться по наклонной плоскости. Обувь можно смазать солидолом, а позу лучше всего принимать аналогичную той, в которой соревнуются конькобежцы. На пары в данном случае нужно приходить в обтекаемой одежде. Мальчикам подойдут велосипедные шлемы, а девочкам - спортивные купальные костюмы.

Желаем успехов!

Над номером работали: Кудашева Людмила, Влад Пovyшев, Николай Сайнаков, Петрова Ксения, Жарчинская Ксения, Полякова Анна, Матюжина Виктория; **Художник:** Петрова Ксения; **Редакция, дизайн, верстка:** Жарчинская Ксения; **Выпускающий редактор:** Сайнаков Николай

По вопросам размещения материала писать на zharch@mail2000.ru или звонить по тел. 8-962-7782795

Приглашаем всех желающих студентов, аспирантов и преподавателей ИФ ТГУ принять участие в работе редакции!